**Познавательное развитие**

**Конспект занятия:**

 **"Интересная водичка с чистого колодца"**

**Подготовила:**

 **Диденко Наталья Ивановна,**

**воспитатель**

**Конспект занятия: "Интересная водичка с чистого колодца"**

Цель: - Дать детям представление об основных свойствах воды: прозрачная, жидкая, без цвета, без запаха, растворяет некоторые вещества; развивать активное познавательное отношение к природе, исследовательский подход к познанию свойств воды;

- Способствовать созданию теоретической базы для интеллектуального развития дошкольников. Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении).

- Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека вода - источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека. Прививать бережное отношение к воде.

- Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру, воспитывать правильное отношение к своему здоровью.

**Материалы и оборудование:** вода, стаканы, красители, лед.

Ход занятия

1.Организацийний момент.

- Добрый день малыши, дорогие мальчики и девочки.

- Вы сегодня уже проснулись?

- Добрый день!

- Маме утром улыбнулись?

- Добрый день!

- В детский сад пришли с улыбкой!

- Добрый день!

- С настроением, без обиды?

- Добрый день!

- Станьте вместе в дружеский круг!

- Добрый день!

- Вас приветствуют все вокруг!

- Добрый день!

- Надо всем нам поздороваться!

- Добрый день! (Приветствуется поочередно каждый ребенок.)

- дружно и громко сказать:

- Добрый день!

**А любите ли вы путешествовать? Мелодия «Облака»**

Жила-была Тучка, веселая и озорная. Очень любила она странствовать по небу, путешествовать над полями, над лесами, но больше всего ей нравилось всех передразнивать, копировать.

-То летит она по небу и видит - Котик Полосатик на солнышке греется и кричит:

- Котик! Полосатик!

Котик посмотрел на небо и увидел там большого гладкого кота, с длинными ушами и маленьким хвостиком. Обиделся Полосатик:

- не дразнись, пожалуйста, Тучка! - а она засмеялась и улетела дальше. Летит она, смеется и размышляет: «Кого бы мне еще подразнить?». И видит - Зайчик-Ушастик под кустиком дремлет.

- Привет зайчик! А где твои уши? - поднял Зайчик взгляд вверх и увидел странного зайца, такого как он, но с короткими ушами и длинным хвостом.

- не дразнись, пожалуйста, тучка, сказал обиженно Зайчик.

А тучка засмеялась и улетела дальше. Летит дальше и видит, пасется на лужайке Коровка. Тучка крикнула:

 - коровка-сладкоежка, дай молочка! – да и скрылась. Коровка посмотрела на небо, а там какая-то незнакомая корова с большими рогами, с очень длинным хвостом, не таким как у нее, и с большими зубами. Коровка очень испугалась:

- Ой, Тучка, ты меня передразнивает. Пожалуйста, не делай так.

 А Тучка засмеялась и улетела дальше. И так летала она по небу, летала и всех кого видела, всех передразнивала, перекривляла. А потом ее стали называть то цветочком, то петушком, то мышкой, то зайчиком. А она все кричала:

- Нет, я Тучка! - но ее уже никто не слышал. Все уже знали, кто она есть на самом деле. Тучка очень обиделась, расстроилась и заплакала.

Воспитатель: А скажите мне, пожалуйста, когда тучка плачет, что бывает?

А кто знает, что такое дождик? Да, это капельки водички, что падает с неба. А вы любите дождик? Не любите?

А я научу вас любить дождик! Представьте себе, что дождик теплый-теплый, весенний, из-за облака шутливо выглядывает солнышко и приглашает вас умыться

**Музыкальная физкультминутка** (вынести облако и повесить в группе)

**Дождик (дети танцуют)**

Воспитатель: Вот видите, каким веселым может быть дождь. Какой полезной может стать его водичка.

И Тучка также не любит долго плакать. Когда тучка веселая и радостная - дождик заканчивается. Давайте развеселим облако, расскажем ей стихи про дождик и водичку, возможно, она станет послушной, перестанет дразниться, и не будет плакать.

1. Для чего нужна вода?

Сразу даже не ответить.

Знают взрослые и дети -

Для всего нужна вода.

2. По воде корабль идёт,

Лодка-лодочка плывёт,

Здесь в воде у рыбки дом,

Хорошо, прохладно в нём.

3. Будем в садик собираться -

Утром надо умываться,

Чистить зубы до еды.

Как тут будешь без воды!

4. А когда в бассейн придём,

Так приятно плавать в нём…

Если б воду не налили,

Так красиво мы б не плыли.

5. Мама стряпает обед,

Без воды - обеда нет:

Надо всё помыть, сварить…

Без воды - ну как тут быть!

6. Загорелся чей-то дом.

Испугались люди в нём.

Надо быстро всё тушить

И огонь водой залить.

7. Если есть вода на грядке,

Значит, будет всё в порядке:

Лук, морковка и чеснок

Всё созреет точно в срок.

8. Над рекой каток изо льда.

Лёд - замёрзшая вода.

Иней - это тоже льдинки.

Из воды у нас снежинки.

9. Как приятно воду пить!

Как приятно воду лить!

Вот ведь как! Вот это да!

Для всего нужна вода!

10.Что такое вода?

 Это струйка из крана,

Это волны и шторм на морях-океанах.

В запотевшей бутылке напиток в руке,

И в ключе, и в колодце, и в ручейке.

Да, бывает вода в состоянии разном.

 В жидком, твердом она,

Даже в газообразном.

 Мы не видим ее или не замечаем.

Но, когда ее нет, тяжело ощущаем.

Воспитатель: Молодцы, хорошие стихи, Тучка обрадовалась, перестала плакать, улыбнулась и пообещала, что дразнить никого больше не будет и полетела дальше, а вас я приглашаю в нашу исследовательскую лабораторию.

Воспитатель: Посмотрите, дети, кто это ждет-встречает вас в нашей лаборатории? Да, это наша знакомая Тучка. Она решила поселиться в нашей группе и каждое утро узнавать, с каким настроением вы приходите в садик. Давайте мы сейчас поделимся с нашей новой знакомой своим эмоциональным состоянием. (Дети выбирают смайлики-капельки, которые соответствуют их настроения и крепят под облаком)

**Дидактическая игра «Где живет вода?». (Дети идут по группе делают остановки)**

- В уголке природы: вода дает жизнь растениям. Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна вода. (Приклеивают большую капельку)

- Около мойки в столовой: помощнику воспитателя нужно много воды, чтобы мыть посуду, вытирать пыль, убирать в группе. (Приклеивают большую капельку)

-В игровом уголке: вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду. (Приклеивают большую капельку)

- У стола, на котором стоит графин с водой: вода нужна, чтобы мы могли ее пить. (Приклеивают большую капельку)

-В комнате гигиены: вода нужна, чтобы дети могли мыть ручки и лицо, выполнять необходимые гигиенические процедуры. (Приклеивают большую капельку)

- Дети, а теперь давайте посчитаем капельки, которые живут у нас в групповой комнате, чтобы Тучка знала сколько их.

(Все вместе считают капельки)

Молодцы, ребята, видите, сколько пользы может принести обычная водичка. Вода - одно из крупнейших богатств на Земле.

**Опыт с глобусом**

Сегодня мы будем с вами крупными исследователями и узнаем очень много интересного о воде. Мы живем на планете Земля. Если взглянуть на нее сверху, она напоминает шар. На Земле очень много воды и поэтому сверху она кажется голубой. Вот такой (воспитатель показывает глобус).

Вода - это моря, реки, озера вода течет из крана, дождиком льется с неба.

- Дети, вы уже знаете, что это? (Глобус, макет нашей планеты) И если мы в группе столько используем воды, то представьте, сколько ее нужно на планете!

- Сейчас я его покручу. Какой цвет преобладает? Что обозначено голубым цветом? (Вода)

- Почему? (Большая часть Земли покрыта водой.)

- Дети, а задумывались ли вы над тем, как было бы на Земле без воды? Не зеленела бы трава, не росли бы цветы, деревья, не было бы животных, птиц, не было бы нас людей. Без воды не было бы на земле ничего живого!

А вы хотите еще больше узнать о водице-сестрице? Нам поможет в этом игра**.**

**Народная игра «Ручеек»**

Дети ручейком идут под музыку по группе, навстречу им - дед из сказки «Репка».

Воспитатель: Добрый день, дедушка! Почему ты так расстроен?

Дед: Посадил репку, а она не растет! И солнышко греет ее, и земельку разрыхлил, а она никак! Может, вы подскажете, что я не так делаю?

Воспитатель: Дети, чего дед не сделал?

Дети: Не полил!

Воспитатель: Растения следует поливать. Вот растут два цветочка. Одну своевременно поливают, а другую - забывают. Какой цветок лучше? (тот, что поливают.) А помните, наш огород на подоконнике, давайте дедушке покажем, какие у нас овощи выросли. Видишь, дедушка, мы их поливали, на солнышко выставляли и ты поливай свою репку и пусть растет большая-большая, а мы тебе поможем вытащить, когда вырастет, зови нас.

Дедушка: Спасибо, старый стал, забыл, что поливать надо. Побегу быстро полью, пусть растет быстрее!

Воспитатель: Прощай, дедушка, а мы, дети, двигаемся дальше. (Становятся «ручейком»)

Дети встречают Ваню из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Ваня: Куда делась моя сестренка? Мне так хочется пить, а колодца нигде не вижу. Пожалуй, напьюсь я из козьего копытца! (Наклоняется.)

Воспитатель: Ваня! Ты что хочешь делать? Неужели ты действительно будешь пить эту воду?

Ваня: А что?

Воспитатель: Дети, можно пить воду из копытца? (Нет) Почему? (Ответы детей.) Сейчас мы покажем тебе, Ваня, какая эта вода. (В песочнице набирают песочек в стаканчики с водой и фильтруют в группе: первая группа - через марлевый фильтр, вторая - через ватный, третья - бумажный).

Опыт «Фильтрация воды»

Ваня: Я понял! Воду пить следует чистую, очищенную, а не грязную!

(Дети видят колодец)

Воспитатель: Дети, расскажите Ване, где найти чистую воду, чтобы напиться? В лужице-копытце грязная вода, а где чистая? (В колодце) А вот, Ваня, и колодец! (Подходят к макету колодца) Говорят, дети, в колодце вода необычная, чистая, родниковая! Попробуйте!

Воспитатель набирает воду из колодца и поит детей.

Воспитатель: Посмотрите, какого цвета водичка? Попробуйте. Какая водичка по вкусу? Понюхайте? А запах имеет вода? Итак, мы можем сделать вывод, что вода прозрачная, без цвета, без запаха и вкуса.

(Дети садятся на поляне)

Воспитатель: (рассказывает легенду «Источник»).

- Издавна на земле русской жили люди сильные, добрые, красивые. Откуда они брали ту красоту и здоровье? Оказывается, они пили студеную воду из источника. Источник - это место, где из земли вытекает водичка. Вокруг него люди строили колодцы. Пили воду, умывались, становились сильными и здоровыми.

*Прослушивание сказки В. Сухомлинского «Колодец»*

Беседа по сказке:

- Что случилось у колодца?

- Хорошо поступил мальчик?

- Почему?

- Кому он нанес ущерб?

- Как следует относиться к природе?

Воспитатель: А теперь мы подошли к нашей исследовательской лаборатории. Мы уже знаем, что вода нужна для всего живого. Воду пьют люди, животные, без воды не растут растения, воду из грязной можно сделать чистую профильтровав ее.

(Вода в бутылках, стаканчики, камешки, краски, салфетки, ложечки, сахар, соль, лимон).

Воспитатель: А сейчас предлагаю исследовать, какие свойства и качества имеет вода.

Мы пробовали воду без вкуса и запаха. Но она может быть и со вкусом. Из обычной воды можно приготовить различные напитки. Если в воду добавить соль, какой она будет на вкус? Попробуйте язычком. (соленой) А сахар? (сладкой) А лимон? (кислой)

- Возьмите ложечки и насыпьте в воду вещества, что у вас на столах. Тщательно размешайте и попробуйте. Какой стала вода? (Ответы детей.) Что вы в нее добавляли? (Ответы детей.)

 - А если в воду положить камешек, вы видите его? Это значит, что вода какая? (Прозрачная)

 - А если кисточкой добавить в воду краски, то вода приобретет определенный цвет,

- А сейчас видно камешек в водичке? Нет.

- А еще вода может быть неотразимой. Опыт «Фонтан» (красители - зеленый, желтый, красный, синий; сода, уксус, стаканы)

Воспитатель: Дети, как вы думаете, было бы возможна жизнь на земле, если вдруг исчезла бы вода? Почему? ( Ответы детей)

Воспитатель: Ой, сколько интересного и полезного мы узнали, но пора завершать наши поиски. Дети понравилось ли вам занятие. С кем вы познакомились? Что нового узнали? А что больше всего понравилось или запомнилось? (Ответы детей)