

**Пояснительная записка**

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Крюковский детский сад" (далее - ДОУ).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.3049- 13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН).

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

5. Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Крюковский детский сад"

6. Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Крюковский детский сад"

**Основная цель учебного плана:**

- регламентировать учебно-познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;

- установить формы и виды организации;

- установить количество организованной образовательной деятельности в неделю.

 В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, формируемая участниками ДОУ. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и реализуется через кружковые занятия.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

- продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия (ч. XI п. 11.4, 11.9 - 11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13).

 **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебный план на 2018-2019 учебный год**

**МБДОУ "Крюковский детский сад"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Разновозрастная группа 1 | Разновозрастная группа 2 |
|  | Подгруппа | 1 младшая подгруппа | 2 младшая подгруппа | средняя подгруппа | старшая подгруппа | подготовительная подгруппа |
|  | Вид деятельности | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| Количество занятий |
| **Познавательное развитие** |
| 1 | Познавательно-исследовательская деятельность | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
| 2 | Математическое и сенсорное развитие + конструирование | 1 | 4 | 34 |  1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 2 | 8 | 68 |
|  | **Речевое развитие** |
| 1 | Развитие речи | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
| 2 | Чтение художественной литературы | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 | 0,5 | 2 | 17 |
| 3 | Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 2 | 17 | 1,5 | 6 | 51 |
|  | **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1 | Музыкальное занятие  | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
| 2 | Изобразительная деятельность:- рисование- лепка-аппликация | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
|  | **Физическое развитие** |
| 1 | Физкультурное занятие в помещении | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 | 2 | 8 | 68 |
| 2 | Физкультурное занятие на прогулке | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 | 1 | 4 | 34 |
|  | **Социально-коммуникативное развитие**(в режимных моментах) |
|  | **ВСЕГО:** | **10** | **40** | **340** | **10** | **40** | **340** | **10** | **40** | **340** | **13** | **52** | **442** | **15** | **60** | **510** |

**Праздничные дни**:

4 ноября

1-8 января

23 февраля

8 марта

1 мая

9 мая

12 июня